

Приложение № \_\_\_\_ к Приказу Председателя  
Правления Национальной палаты  
предпринимателей Республики Казахстан от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

## Профессиональный стандарт «Патологическая анатомия»

### Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

**Вид трудовой деятельности** – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

**Врач-патологоанатом** - медицинский специалист по направлению «патологическая анатомия», осуществляющий как посмертную, так и прижизненную диагностику патологических процессов и болезней; раскрывающий их сущность, особенности клинического течения и определяющий адекватность проведенной в клинике диагностики и лечения заболевания.

**Врач-цитопатолог** – медицинский специалист по направлению «цитопатология», изучающий изменения в строении клеточных структур, вызванные болезненными процессами

**Должность** – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

**Занятие** – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

**Знания** – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

**Карта профессиональных квалификаций** – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

**Квалификация** – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

**Компетенция** – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

**Медицинский работник** – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

**Наставник** – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

**Навыки** – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.
- специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

**Национальная система квалификаций** – целостный комплекс правовых и

институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

**Национальный классификатор занятий** – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

**Организации образования** – учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей.

**Отраслевая рамка квалификаций** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

**Отраслевой совет** – совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности, который является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

**Патологическая анатомия** – медицинская наука о развитии структурных изменений в больном организме, изучающая этиологию, патогенез, осложнения болезней и патологических состояний. Предметом изучения патологической анатомии являются морфологические изменения органов, тканей, клеток, ультраструктур при заболеваниях, а также непосредственные причины смерти, изучаемые посредством макроскопического и микроскопического исследования с учетом клинических данных. Объектами изучения являются прижизненные биоптаты и операционный материал; трупы лиц, умерших от болезней; органы и ткани экспериментальных животных.

**Первичная медико-санитарная помощь** – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями. профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых). раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска. иммунизацию. формирование и пропаганду здорового образа жизни. мероприятия по охране репродуктивного здоровья. наблюдение за беременными и за родильницами в послеродовом периоде. санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.

**Повышенный уровень квалификации** – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

**Пользователь профессиональных стандартов** – государственные органы, юридические лица, физические лица.

**Профессиональная задача (задача)** – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

**Профессиональный стандарт в области здравоохранения** – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

**Профильный специалист** – медицинский работник с высшим медицинским

образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

**Разработчик** – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

**Резидентура** – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

**Профессия** – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

**Трудовая функция (функция)** – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

**Умения** – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

**Уровень квалификации** – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

**Уполномоченный орган в области здравоохранения** (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

**ВКК** – врачебно-консультационная комиссия.

**КИЛИ** – комиссия по изучению летальных исходов.

**МКБ-10** – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.

**НПА** – нормативно-правовой акт.

### 1. Паспорт Профессионального стандарта

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название<br>Профессионального<br>стандарта:                                  | Патологическая анатомия (взрослая, детская)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Номер<br>Профессионального<br>стандарта:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Названия секции,<br>раздела, группы,<br>класса и подкласса<br>согласно ОКЭД: | Секция Q. здравоохранение и социальные услуги<br>86 Деятельность в области здравоохранения<br>86.1 Деятельность больничных организаций<br>86.10 Деятельность больничных организаций<br>86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и<br>специализированных больниц<br>86.2 Врачебная и стоматологическая практика<br>86.22 Специальная врачебная практика<br>86.22.0 Специальная врачебная практика |
| Краткое описание<br>Профессионального                                        | Проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| стандарта:                   | данных о причине смерти, подготовка специалистов и проведение исследований в рамках специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)» и «Цитопатология». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями. |                         |
| 2. Карточки профессий        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| Перечень карточек профессий: | Врач-резидент патологоанатом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7.1 – подуровень ОРК    |
|                              | Врач-цитопатолог (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.2 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.2 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.3 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.4 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.2 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.3 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.4 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.2 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.3 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.4 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-цитопатолог (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.2 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-цитопатолог (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.3 – подуровень по ОРК |
|                              | Врач-цитопатолог (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.4 – подуровень по ОРК |

| <b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-резидент патологоанатом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                    | 2215-9-001Врач резидент (по специальности)                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Код группы:                                             | 2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Профессия:                                              | Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Другие возможные наименования профессии:                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Квалификационный уровень по ОРК:                        | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Основная цель деятельности:                             | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия под надзором наставника |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовые функции:                                       | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудовая функция №1                           | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудовая функция №2                           | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия                                                                             |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудовая функция №3                           | Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов                                                                                                                                     |
| Трудовая функция №1:                                    | Задача №1:                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения и навыки:                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                         | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Умение (под надзором наставника) оформлять |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) | заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала | <p>медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) осуществлять макро- и микроскопическое описание операционного и биопсийного материала.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить морфологическую диагностику по операционному материалу I-II категории сложности.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) проводить патологоанатомические исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) взять операционный материал для патологоанатомического исследования.</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) назначать при необходимости дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.</p>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Задача №2:</b>                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                 | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и             | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>6. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>7. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>8. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала</p> |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 | <p>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) осуществлять макро- и микроскопическое описание операционного и биопсийного материала.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) проводить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | операционного материала                                                                                                                  | <p>патологоанатомическое исследование блок-препаратов операционного и биопсийного материала.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) взять операционный материал для патологоанатомического исследования.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.</p> <p>8. Знание принципов патоморфологического исследования онкологического материала.</p> |
| <p><b>Трудовая функция №2:</b></p> <p>Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия</p> | <p><b>Задача №1:</b></p> <p>Проведение вскрытий умерших больных с макроскопическим и микроскопическим исследованием органов и тканей</p> | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) оформлять протокол исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинко-анатомическом эпикризе.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причин расхождения.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>6. Умение (под надзором наставника) осуществлять макро- и микроскопическое описание аутопсийного материала.</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) осуществлять забор аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований.</p> <p>8. Умение (под надзором наставника) выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти.</p> <p>9. Умение (под надзором наставника) проводить патологоанатомическое вскрытие взрослого.</p> <p>10. Умение (под надзором наставника) проводить патологоанатомическое вскрытие умерших в перинатальном периоде.</p> <p>11. Умение (под надзором наставника) проводить патологоанатомическое вскрытие умерших детей (от 1 года до 15 лет).</p> <p>12. Умение (под надзором наставника) оформлять протокол вскрытия.</p> <p>13. Умение (под надзором наставника) оформлять клинико-патологоанатомического эпикриза.</p> <p>14. Умение (под надзором наставника) заполнять врачебные свидетельства о смерти, свидетельств о перинатальной смерти.</p> <p>15. Умение (под надзором наставника) сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов.</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>6. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>7. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>8. Знание принципов гистологической обработки и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     | <p>морфологического анализа аутопсийного материала.</p> <p>9. Знание особенностей патологоанатомического исследования мертворожденных и новорожденных, а также маловесных живорожденных и мертворожденных плодов.</p> <p>10. Знание особенностей проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций.</p> <p>11. Знание принципов сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.</p> <p>12. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Задача №2:</b>                                                                                                                                   | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Взятие и направление образцов тканей от трупов умерших для бактериологических, вирусологических и других дополнительных методов исследования</p> | <p>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) назначать при необходимости дополнительные методы исследования в целях уточнения диагноза заболевания.</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить забор материала для дополнительных методов исследования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание особенностей проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций</p> |
|  | <b>Задача №3:</b>                                                                                                                                   | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов вскрытий</p>                                                                            | <p>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) осуществлять макро- и микроскопическое описание аутопсийного материала.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) изучать выписки из медицинской документации пациента, получать разъяснения у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b><br>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.<br>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.<br>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.<br>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.<br>4. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.<br>5. Знаие видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза. |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов | <b>Задача №1:</b><br>оформление результатов антропометрического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b><br>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.<br>2. Умение (под надзором наставника) осуществлять антропометрическое исследование.<br>3. Умение (под надзором наставника) оформлять результат антропометрического исследования<br><b>Знания:</b><br>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан                                                                                                                                                                                                                                              |
| Требования к личностным компетенциям                                                                       | 1. Аналитический склад ума.<br>2. Коммуникабельность.<br>3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде.<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности<br>13. Умение использовать методы информационного поиска для подтверждения доказательств при проведении патологоанатомического исследования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                           |                                             |               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.2, 7.3, 7.4                                                             | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)     |               |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                             | Врач-патологоанатом (взрослый)              |               |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                             | Врач-патологоанатом (детский)               |               |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                 | 13. Врач – резидент.                        |               |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:                                                      | Специальность:                              | Квалификация: |
|                                                         | Резидентура (7 уровень МСКО) (в период обучения по программе резидентуры) | Патологическая анатомия (взрослая, детская) |               |

| <b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-патологоанатом (взрослый, детский)</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                                                                                                 | 2216-4-001 Врач-патологоанатом (взрослый и детский)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Код группы:                                                                                                                          | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Профессия:                                                                                                                           | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Другие возможные наименования профессии:                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Квалификационный уровень по ОРК:                                                                                                     | 7.2                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Основная цель деятельности:                                                                                                          | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовые функции:                                                                                                                    | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                             | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудовая функция №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия                                                                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудовая функция №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания                                                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудовая функция №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов                                                                                                                                     |
| <b>Трудовая функция №1:</b>                                                                                                          | <b>Задача №1:</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем | диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала                                                                                                                                                | 1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством в области здравоохранения.<br>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.<br>3. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала.<br>4. Навыки самостоятельного проведения |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) |                                                                                                             | <p>морфологической диагностики по операционному материалу I-II категории сложности.</p> <p>5. Умение самостоятельно проводить морфологическую диагностику доброкачественных мезенхимальных опухолей.</p> <p>6. Навыки проведения патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала.</p> <p>7. Навыки взятия операционного материала для патологоанатомического исследования.</p> <p>8. Умение обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                            |                                                                                                             | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>6. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>7. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>8. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала</p> |
|                                                                            | <b>Задача №2:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                            | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала.</p> <p>3. Навыки проведения патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала.</p> <p>4. Навыки взятия операционного материала для патолого-анатомического исследования.</p> <p>5. Умение изучать выписку из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | <p>обследовании и лечении пациента.</p> <p>6. Умение разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов патолого-анатомического исследования с учетом компетенций врача-клинициста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                    | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание ролей патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.</p> <p>8. Знание принципов патоморфологического исследования онкологического материала</p> |
|  |                                                                    | <b>Задача №3:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                    | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение проводить консультирование по материалам прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала I-II категории сложности.</p> <p>3. Навыки изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                    | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Трудовая функция №2:</b><br>Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия | <b>Задача №1:</b><br>Проведение вскрытий умерших больных с макроскопически и микроскопически исследованием органов и тканей | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | <p>1. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти.</p> <p>Умение объяснить танатогенез в клинко-анатомическом эпикризе.</p> <p>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения.</p> <p>4. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>5. Навыки осуществления макро- и микроскопическое описание аутопсийного материала.</p> <p>6. Навыки забора аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований.</p> <p>7. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболевания и непосредственной причины смерти.</p> <p>8. Навыки проведения патологоанатомического вскрытия взрослого, умерших в перинатальном периоде, умерших детей (от 1 года до 15 лет).</p> <p>11. Навыки оформления протокола вскрытия.</p> <p>12. Навыки оформления клинко-патологоанатомического эпикриза.</p> <p>13. Навыки заполнения врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти.</p> <p>14. Умение сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза с определением категории и причины расхождения диагнозов.</p> |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                  | <p>организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения и основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа аутопсийного материала.</p> <p>8. Знание особенностей патологоанатомического исследования мертворожденных и новорожденных, а также маловесных живорожденных и мертворожденных плодов.</p> <p>9. Знание особенностей проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций.</p> <p>10. Знание принципов сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.</p> <p>11. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p> |
|  | <b>Задача №2:</b>                                                                                                                                                | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Взятие и направление образцов тканей от трупов умерших для бактериологических, вирусологических и других дополнительных методов исследования (при необходимости) | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>3. Умение обоснованно назначать, при необходимости, дополнительных методов исследования в целях уточнения диагноза заболевания.</p> <p>4. Навыки проведения забора материала для дополнительных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                  | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                 | <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание особенностей проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Задача №3:</b>                                                                                                                                               | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов вскрытий                                                                                               | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания аутопсийного материала.</p> <p>3. Навыки изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                 | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> |
|  | <b>Задача №4:</b>                                                                                                                                               | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и диагнозов | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинко-анатомическом эпикризе.</p> <p>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4. Умение верифицирования случаев ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>5. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти.</p> <p>6. Навыки оформления протокола вскрытия.</p> <p>7. Навыки оформления клинико-патологоанатомического эпикриза.</p> <p>8. Навыки заполнения врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики.</p> <p>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p> |
|  |  | <p><b>Задача №5:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе.</p> <p>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения.</p> <p>4. Умение верифицировать случаи ятрогенной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>во время или после профилактических, хирургических, диагностических и терапевтических вмешательств, смерти от острых инфекционных заболеваний. запоздалой диагностики, участие на клиничко-патологоанатомической конференции</p> | <p>патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>5. Навыки выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти.</p> <p>6. Умение докладывать результаты патологоанатомических исследований на клиничко-анатомических конференциях.</p> <p>7. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов.</p> <p>8. Умение подготавливать доклад (презентацию) на клиничко-анатомическую конференцию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.</p> <p>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p> <p>9. Знание задач и функций клиничко-анатомических конференций, КИЛИ и ВКК.</p> <p><b>Задача №6:</b></p> <p><b>Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии</b></p> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение проведения консультации материалов патологоанатомического исследования аутопсийного материала I категории сложности.</p> <p>3. Навыки изучения медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                       | <b>Знания:</b><br>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.<br>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.<br>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.<br>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.<br>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.<br>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания | <b>Задача №1:</b><br>Установление причины и механизма смерти больного | <b>Умения и навыки:</b><br>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.<br>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинко-анатомическом эпикризе.<br>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения.<br>4. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.<br>5. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания аутопсийного материала.<br>6. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти.<br>7. Умение докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинко-анатомических конференциях.<br>8. Навыки оформления протокола вскрытия.<br>9. Навыки оформления клинко-патологоанатомического эпикриза.<br>10. Навыки сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза с определением категории и причины расхождения диагнозов |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b><br>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.<br>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.<br>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.<br>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.<br>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.<br>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.<br>7. Знание принципов сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.<br>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений. |
| <b>Трудовая функция №4:</b><br>Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов | <b>Задача №1:</b><br>Оформление результатов антропометрического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b><br>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.<br>2. Навыки осуществления антропометрического исследования.<br>3. Навыки оформления результатов антропометрического исследования<br><b>Знания:</b><br>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Требования к личностным компетенциям                                                                       | 1. Аналитический склад ума.<br>2. Коммуникабельность.<br>3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                   |                                         |                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                         | совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности |                                         |                                                                    |
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.1                                                                                                                               | Врач-резидент патологоанатом            |                                                                    |
|                                                         | 7.3, 7.4                                                                                                                          | Врач-патологоанатом (взрослый, детский) |                                                                    |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                     | Врач-патологоанатом (взрослый)          |                                                                    |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                     | Врач-патологоанатом (детский)           |                                                                    |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                         | 8. Врач (специалист профильный).        |                                                                    |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:                                                                                                              |                                         | Специальность:                                                     |
|                                                         | Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>1</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)                     |                                         | Квалификация:                                                      |
|                                                         | Патологическая анатомия (взрослая, детская)                                                                                       |                                         | Врач-патологоанатом (взрослый, детский) (опыт работы не требуется) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-патологоанатом (взрослый, детский) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                        | 2216-4-001 Врач-патологоанатом (взрослый и детский)                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Код группы:                                                 | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Профессия:                                                  | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Другие возможные наименования профессии:                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Квалификационный уровень по ОРК:                            | 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основная цель деятельности:                                 | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия, проведение консультирования по сложным/спорным случаям |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудовые функции:                                           | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудовая функция №1 | установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) в сложных случаях |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудовая функция №2 | Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (взрослым, детским) при случаях сложной диагностики                                                                                                                       |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудовая функция №3 | Организация и контроль деятельности врачей-патологоанатомов (взрослых, детских)                                                                                                                                                   |

<sup>1</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | Дополнительные трудовые функции:                                                                            | Трудовая функция №1                                                                                                                   | Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (взрослыми, детскими) |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) | <b>Задача №1:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                               |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала | 1. Навыки самостоятельно проводить морфологическую диагностику по операционному материалу I-III категории сложности                   |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 2. Навыки самостоятельно проводить морфологическую диагностику доброкачественных опухолей.                                            |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 3. Умение самостоятельно проводить морфологическую диагностику злокачественных опухолей III категории сложности.                      |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала | <b>Знания:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 1. Знание современной классификации доброкачественных опухолей.                                                                       |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 2. Знание современной классификации злокачественных опухолей.                                                                         |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Задача №2:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                               |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии                                          | 1. Навыки верифицирования предопухолевых процессов и пограничных со злокачественным новообразованием морфологических изменений.       |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 1. Знание современных классификаций и морфологических характеристик предопухолевых процессов                                          |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Задача №3:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                               |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 1. Навыки проведения патоморфологического исследования аутопсийного материала при спорном/сложном диагнозе.                           |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 2. Навыки анализа и интерпретации данных патоморфологического исследования и клинико-анатомического сопоставления.                    |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Трудовая функция №2:</b><br>Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (взрослым, детским) при случаях сложной диагностики                                                                                                     | <b>Задача №1:</b><br>Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (взрослым, детским).           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                               |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей-патологоанатомов (взрослых, детских). |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 2. Навыки оказания консультативной помощи врачам-патологоанатомам (взрослым, детским) в случаях сложной диагностики.                  |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций оказывающих патологоанатомическую диагностику.         |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                            | 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Организация и контроль деятельности врачей-патологоанатомов (взрослых, детских)                                                      | <b>Задача №1:</b>                                                                                          | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                     | Организация деятельности врачей-патологоанатома в (взрослых, детских)                                      | 1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих патологоанатомическую диагностику.<br>2. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении различных производственных ситуаций.<br>3. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих патологоанатомическую диагностику                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                            | <b>Знания:</b><br>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций патологоанатомической диагностики<br>2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | <b>Задача №2:</b>                                                                                          | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                     | Контроль деятельности врачей-патологоанатома в (взрослых, детских)                                         | 1. Умение организовывать контроль за расходными материалами и изделиями медицинского назначения<br>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.<br>3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                            | <b>Знания:</b><br>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций патологоанатомической диагностики<br>2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Дополнительная трудовая функция №1</b><br>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (взрослыми, детскими) | <b>Задача №1:</b>                                                                                          | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                     | Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомом (взрослыми, детскими) | 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (взрослыми, детскими).<br>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)».<br>3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)».<br>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, |

|                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |  | <p>предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами-патологоанатомами (взрослыми, детскими).</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (взрослыми, детскими).</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание методов расчета показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание методов изучения и анализа заболеваемости населения.</li> <li>4. Знание основ медицинской статистики.</li> <li>5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</li> <li>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</li> <li>7. Знание методик экспертной оценки качества медицинских услуг и государственного контроля.</li> <li>8. Знание методик экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</li> <li>9. Знания основ стандартизации в здравоохранении.</li> <li>10. Знание правил и стандартов аккредитации медицинских организаций.</li> <li>11. Знание принципов доказательной медицины.</li> <li>12. Знание определения и различий категорий «врачебная ошибка» и «ятрогенная», методов патоморфологического анализа.</li> <li>13. Знание порядка взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</li> <li>14. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</li> <li>15. Знание принципов и методов экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</li> <li>16. Знание методов информационного обеспечения работы независимого эксперта.</li> </ol> |
| Требования к личностным компетенциям |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический склад ума.</li> <li>2. Коммуникабельность.</li> <li>3. Лидерские качества.</li> <li>4. Умение работать в команде</li> <li>5. Организаторские способности.</li> <li>6. Ответственность.</li> <li>7. Нервно-психологическая устойчивость.</li> <li>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>окружающей среды.</p> <p>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>13. Членство в международной профессиональной медицинской организации врачей патологических анатомов или в международной профессиональной медицинской организации по смежной специальности.</p> <p>14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по патологической анатомии и смежным специальностям</p> |                                                  |                                                                                                                                                  |
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский) |                                                                                                                                                  |
|                                                         | 7.2, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)          |                                                                                                                                                  |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Врач-патологоанатом (взрослый)                   |                                                                                                                                                  |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Врач-патологоанатом (детский)                    |                                                                                                                                                  |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8. Врач (специалист профильный).                 |                                                                                                                                                  |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  | Специальность:                                                                                                                                   |
|                                                         | Резидентура /<br>Клиническая ординатура* <sup>2</sup> /<br>Первичная специализация* /<br>интернатура*<br>(7 уровень МСКО)<br>+<br>Повышение квалификации<br>уровня 7.3 (в объеме не менее<br>7 кредитов (210 часов) в<br>последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  | Квалификация:<br>Врач-<br>патологоанатом<br>(взрослый, детский)<br>(Опыт работы по<br>данной<br>квалификации на<br>уровне 7.2 не менее<br>5 лет) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-патологоанатом (взрослый, детский) |                                                                                                   |                     |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                        | 2216-4-001 Врач-патологоанатом (взрослый и детский)                                               |                     |                                                                                                                           |
| Код группы:                                                 | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии                                                    |                     |                                                                                                                           |
| Профессия:                                                  | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                           |                     |                                                                                                                           |
| Другие возможные наименования профессии:                    |                                                                                                   |                     |                                                                                                                           |
| Квалификационный уровень по ОРК:                            | 7.4                                                                                               |                     |                                                                                                                           |
| Основная цель деятельности:                                 | Методологическое обеспечение деятельности деятельности врачей-патологоанатомов взрослых и детских |                     |                                                                                                                           |
| Трудовые функции:                                           | Обязательные трудовые функции:                                                                    | Трудовая функция №1 | Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов взрослых и детских |

<sup>2</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | Дополнительные трудовые функции:                                                                                      | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)» |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов взрослых и детских | <b>Задача №1:</b>                                                                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                          | Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов патологоанатомической диагностики | 1. Навыки изучения мнения и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов взрослых и детских.<br>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей деятельности в области патологоанатомической диагностики.<br>3. Навыки оказания методологической поддержки деятельности организации здравоохранения по вопросам патологоанатомической диагностики.<br>4. Умение разрабатывать стандарты, протокола диагностики, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.<br>5. Навыки анализа и мониторинга динамики расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов.<br>6. Умение организовать/внедрять процессы оказания высокотехнологичных медицинских услуг в деятельность патологоанатомической службы и обеспечивать трансферт новых технологий в практику.<br>7. Навыки осуществления междисциплинарного взаимодействия на организационном уровне. |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                       | 1. Знание методологии прикладных исследований.<br>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.<br>3. Знание актуальных вопросов развития патологоанатомической анатомии.<br>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)».<br>5. Системные знания, видение актуальных проблем в области патологической анатомии.<br>6. Знание методологии имплементации результатов исследований в практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
| <b>Дополнительная трудовая функция №1:</b><br>Экспертиза стандартов, протоколов                                                                          | <b>Задача №1:</b>                                                                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                          | Осуществление экспертной деятельности                                                                                 | 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)».<br>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)».</p> <p>4. Навыки организации и проведения экспертизы по сложным/редким или спорным случаям.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>4. Знание процессов и процедур организации и проведения экспертизы</p> <p>5. Знание методов поиска доказательств и условий верификации фактов в медицине.</p> |
| <p>Требования к личностным компетенциям</p>                                                                | <p>1. Аналитический склад ума.</p> <p>2. Коммуникабельность.</p> <p>3. Лидерские качества.</p> <p>4. Умение работать в команде</p> <p>5. Организаторские способности.</p> <p>6. Ответственность.</p> <p>7. Нервно-психологическая устойчивость.</p> <p>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>13. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей патологоанатомов или в международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям.</p> <p>14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по патологической анатомии и смежным специальностям</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>                                                                   | <p>7.1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                            | <p>7.2, 7.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Врач-патологоанатом (взрослый, детский)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                            | <p>7.2, 7.3, 7.4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Врач-патологоанатом (взрослый)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            | <p>7.2, 7.3, 7.4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Врач-патологоанатом (детский)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками</p>                                                       | <p>№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>8. Врач (специалист профильный).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессий                                   | 2020 года                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                 |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                      | Специальность:                                       | Квалификация:                                                                                                                   |
|                                             | Резидентура /<br>Клиническая ординатура* <sup>3</sup> /<br>Первичная специализация* /<br>интернатура*<br>(7 уровень МСКО)<br>+<br>Повышение квалификации<br>уровня 7.4 (в объеме не менее 7<br>кредитов (210 часов) в<br>последние 5 лет) | Патологическая<br>анатомия<br>(взрослая,<br>детская) | Врач-<br>патологоанатом<br>(взрослый, детский)<br>(Опыт работы по<br>данной<br>квалификации на<br>уровне 7.3 не менее<br>5 лет) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Врач-патологоанатом (взрослый)»                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                                                                            | 2216-4-002 Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Код группы:                                                                                                     | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Профессия:                                                                                                      | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Другие возможные наименования профессии:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Квалификационный уровень по ОРК:                                                                                | 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Основная цель деятельности:                                                                                     | Установление диагноза у взрослого пациента путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовые функции:                                                                                               | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                               | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудовая функция №2                                                                                                                                                                                                                                                                               | Установление диагноза у умерших взрослых больных путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия                                                  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудовая функция №3                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания                                                                                                                            |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Установление диагноза у взрослого путем анализа совокупности изменений в органах | <b>Задача №1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 | Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного                                                                                                                                                                               | 1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.<br>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.<br>3. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания операционного и |                                                                                                                                                                                                                 |

<sup>3</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) | материала                                                                                                   | <p>биопсийного материала.</p> <p>4. Навыки самостоятельного проведения морфологической диагностики по операционному материалу I-II категории сложности.</p> <p>5. Умение самостоятельно проводить морфологическую диагностику доброкачественных опухолей III категории сложности.</p> <p>6. Навыки проведения патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала.</p> <p>7. Навыки взятия операционного материала для патологоанатомического исследования.</p> <p>8. Умение назначать при необходимости дополнительные методы исследования аутопсийного и операционного материала в целях уточнения диагноза заболевания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                            |                                                                                                             | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>6. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>7. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>8. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала</p> <p>9. Принципы патоморфологического исследования онкологического материала</p> |
|                                                                                                                                            | <b>Задача №2:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                            | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала.</p> <p>3. Навыки проведения патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала.</p> <p>4. Навыки взятия операционного материала для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | <p>патологоанатомического исследования.</p> <p>5. Умение изучать выписку из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>6. Умение разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов патологоанатомического исследования с учетом компетенций врача-клинициста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                    | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание ролей патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.</p> <p>8. Знание принципов патоморфологического исследования онкологического материала</p> |
|  | <b>Задача №3:</b>                                                  | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение провести консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.</p> <p>4. Навыки изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                    | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 | <p>решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.</p> <p>8. Знание принципов патоморфологического исследования онкологического материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Трудовая функция №2:</b><br/>Установление диагноза у умерших взрослых больных путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия</p> | <b>Задача №1:</b>                                                                                               | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>проведение вскрытий умерших больных с макроскопическим и микроскопическим исследованием органов и тканей</p> | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>3. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинко-анатомическом эпикризе.</p> <p>4. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причин расхождения.</p> <p>5. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>6. Навыки осуществления макро- и микроскопическое описания аутопсийного материала.</p> <p>7. Навыки осуществлять забор аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований.</p> <p>8. Навыки выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти.</p> <p>9. Навыки проведения патологоанатомического вскрытия взрослого.</p> <p>10. Навыки оформления протокола вскрытия и клинко-патологоанатомического эпикриза.</p> <p>11. Навыки заполнения врачебных свидетельств о смерти.</p> <p>12. Умение сопоставлять клинический и</p> |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                  | патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов.                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                  | 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.    |
|  |                                                                                                                                                                  | 2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                  | 3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                  | 4. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения и основных положений, отраженных в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность патологоанатомической службы. |
|  |                                                                                                                                                                  | 5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.         |
|  |                                                                                                                                                                  | 6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                  | 7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа аутопсийного материала.                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                  | 8. Знание особенностей проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций.                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                  | 9. Знание принципов сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.                                         |
|  |                                                                                                                                                                  | 10. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                  | <b>Задача №2:</b>                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                  | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                               |
|  | Взятие и направление образцов тканей от трупов умерших для бактериологических, вирусологических и других дополнительных методов исследования (при необходимости) | 1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                  | 2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                  | 3. Умение обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования в целях уточнения диагноза заболевания.                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                  | 4. Навыки проведения забора материала для дополнительных методов исследования.                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                  | 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных                                                    |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                       | <p>медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание особенностей проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Задача №3:</b>                                                                                                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов вскрытий                                                                                     | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания аутопсийного материала.</p> <p>3. Навыки изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                       | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> |
|  | <b>Задача №4:</b>                                                                                                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинко-анатомическом эпикризе.</p> <p>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | диагнозов                                                                                                                                                                            | <p>совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причин расхождения.</p> <p>4. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>5. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти.</p> <p>6. Навыки оформления протокола вскрытия.</p> <p>7. Навыки оформления клинико-патологоанатомического эпикриза.</p> <p>8. Навыки заполнения врачебных свидетельств о смерти.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики.</p> <p>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p> |
|  | <p><b>Задача №5:</b></p> <p>Обсуждение случаев расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, ятрогенной патологии, неясных и трудных для диагностики заболеваний,</p> | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти.</p> <p>3. Умение объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе.</p> <p>4. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>смерти больных во время или после профилактических, хирургических, диагностических и терапевтических вмешательств, смерти от острых инфекционных заболеваний. запоздалой диагностики, участие на клиничко-патологоанатомической конференции</p> | <p>патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причин расхождения.</p> <p>5. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>6. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти.</p> <p>7. Умение докладывать результаты патологоанатомических исследований на клиничко-анатомических конференциях.</p> <p>8. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов, подготовливать и проводить клиничко-анатомическую конференцию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.</p> <p>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p> <p>9. Знание задач и функций клиничко-анатомических конференций, КИЛИ и ВКК.</p> |
|  | <p><b>Задача №6:</b></p> <p>Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение проводить консультации материалов патологоанатомического исследования аутопсийного материала.</p> <p>3. Навыки изучения медицинской документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                  | пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                     |                                                  | <b>Знания:</b><br>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.<br>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.<br>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.<br>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.<br>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.<br>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания | <b>Задача №1:</b>                                | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                     | Установление причины и механизма смерти больного | 1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.<br>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе.<br>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения.<br>4. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.<br>5. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания аутопсийного материала.<br>6. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти.<br>7. Умение докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинико-анатомических конференциях.<br>8. Навыки оформления протокола вскрытия.<br>9. Навыки оформления клинико-патологоанатомического эпикриза. |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>10. Навыки сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза с определением категории и причины расхождения диагнозов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов сопоставления и критериев расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.</p> <p>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p> |
| Требования к личностным компетенциям          | <p>1. Аналитический склад ума.</p> <p>2. Коммуникабельность.</p> <p>3. Лидерские качества.</p> <p>4. Умение работать в команде</p> <p>5. Организаторские способности.</p> <p>6. Ответственность.</p> <p>7. Нервно-психологическая устойчивость.</p> <p>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Связь с другими профессиями в ОРК             | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                               | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                               | 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                               | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Врач-патологоанатом (детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8. Врач (специалист профильный).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                             |                                                                                                                           |  |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессий                                   | года                                                                                                                      |  |                                                                                                                      |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования:                                                                                                      |  | Специальность:                                                                                                       |
|                                             | Резидентура /<br>Клиническая ординатура* <sup>4</sup> /<br>Первичная специализация* /<br>интернатура*<br>(7 уровень МСКО) |  | Патологическая анатомия (взрослая)<br><br>Квалификация:<br>Врач-патологоанатом (взрослый) (опыт работы не требуется) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                                                                                               | 2216-4-002 Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Код группы:                                                                                                                        | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Профессия:                                                                                                                         | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Другие возможные наименования профессии:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Квалификационный уровень по ОРК:                                                                                                   | 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основная цель деятельности:                                                                                                        | Установление диагноза у взрослых пациентов путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия, проведение консультирования по сложным/спорным случаям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудовые функции:                                                                                                                  | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) в сложных случаях |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудовая функция №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (взрослым) в случаях сложной диагностики                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудовая функция №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организация и контроль деятельности врачей-патологоанатомов (взрослых)                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                    | Дополнительные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (взрослыми)                                                                                                                      |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и | <b>Задача №1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                    | Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала                                                                                                                                                                                                                             | 1. Навыки самостоятельного проведения морфологической диагностики по операционному материалу I-IV категории сложности<br>2. Навыки самостоятельного проведения морфологической диагностики доброкачественных опухолей.<br>3. Навыки самостоятельного проведения морфологической диагностики злокачественных опухолей III категории сложности. |                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>4</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала)                       |                                                                                                             | <b>Знания:</b><br>1. Знание современной классификации и морфологической характеристики доброкачественных опухолей.<br>2. Знание современной классификации и морфологической характеристики злокачественных опухолей.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                   | <b>Задача №2:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                   | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала | 1. Навыки верифицирования предопухолевых процессов и пограничных со злокачественным новообразованием морфологических изменений.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             | <b>Знания:</b><br>1. Знание современных классификаций и морфологической характеристики предопухолевых процессов                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                   | <b>Задача №3:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трудовая функция №2:</b><br>Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (взрослым) при случаях сложной диагностики | Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии                                          | 1. Навыки проведения патоморфологического исследования операционно-биопсийного материала при спорном/сложном диагнозе                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             | 1. Знание принципов патоморфологического исследования онкологического и сложного операционно-биопсийного материала                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                   | <b>Задача №1:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Организация и контроль деятельности врачей-патологоанатомов (взрослых)                             | Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (взрослым).                                         | 1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей-патологоанатомов (взрослых).<br>2. Навыки оказания консультативной помощи врачам-патологоанатомам (взрослым) при случаях сложной диагностики.                                                                                                               |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             | 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций оказывающих патологоанатомическую диагностику.<br>2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                   |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                   | <b>Задача №1:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                   | Организация деятельности врачей-патологоанатомов (взрослых)                                                 | 1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих патологоанатомическую диагностику.<br>2. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении различных производственных ситуаций.<br>3. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих патологоанатомическую диагностику |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                   |                                                                                                             | 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                   | патологоанатомической диагностики<br>2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                             | <b>Задача №2:</b>                                                                                 | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                             | Контроль деятельности врачей-патологоанатомов (взрослых)                                          | 1. Умение организовывать контроль за расходными материалами и изделиями медицинского назначения<br>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.<br>3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                   | <b>Знания:</b><br>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций патологоанатомической диагностики<br>2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дополнительная трудовая функция №1:</b><br>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомам и (взрослыми) | <b>Задача №1:</b>                                                                                 | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                             | Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (взрослыми) | 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (взрослыми).<br>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Патологическая анатомия (взрослая)».<br>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Патологическая анатомия (взрослая)».<br>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами-патологоанатомами (взрослыми, детскими)<br>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (взрослыми). |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                   | <b>Знания:</b><br>1. Знание законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.<br>2. Знание методов расчета показателей здоровья населения.<br>3. Знание методов изучения и анализа заболеваемости населения.<br>4. Знание основ медицинской статистики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</p> <p>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>7. Знание методик экспертной оценки качества медицинских услуг и государственного контроля.</p> <p>8. Знание методик экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>9. Знания основ стандартизации в здравоохранении.</p> <p>10. Знание правил и стандартов аккредитации медицинских организаций.</p> <p>11. Знание принципов доказательной медицины.</p> <p>12. Знание определения и различий категорий «врачебная ошибка» и «ятрогенная», методов патоморфологического анализа.</p> <p>13. Знание порядка взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</p> <p>14. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>15. Знание принципов и методов экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>16. Знание методов информационного обеспечения работы независимого эксперта.</p> |
| Требования к личностным компетенциям | <p>1. Аналитический склад ума.</p> <p>2. Коммуникабельность.</p> <p>3. Лидерские качества.</p> <p>4. Умение работать в команде</p> <p>5. Организаторские способности.</p> <p>6. Ответственность.</p> <p>7. Нервно-психологическая устойчивость.</p> <p>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>13. Членство в международной профессиональной медицинской организации врачей патологических анатомов или в международной профессиональной медицинской организации по смежной специальности.</p> <p>14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по патологической анатомии и смежным специальностям</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Связь с другими профессиями в ОРК    | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      | 7.2, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                      | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Врач-патологоанатом (детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Связь с ЕТКС или КС или другими      | № КР ДСМ-305/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8. Врач (специалист профильный).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| справочниками профессий                     | от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                  |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования:                                                                                                                                                                                           | Специальность:                     | Квалификация:                                                                                    |
|                                             | Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>5</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) | Патологическая анатомия (взрослая) | Врач-патологоанатом (взрослый) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                                                                                                           | 2216-4-002 Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Код группы:                                                                                                                                    | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Профессия:                                                                                                                                     | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Другие возможные наименования профессии:                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Квалификационный уровень по ОРК:                                                                                                               | 7.4                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Основная цель деятельности:                                                                                                                    | Методологическое обеспечение деятельности врачей-патологоанатомов взрослых                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Трудовые функции:                                                                                                                              | Обязательные трудовые функции:                                                                                        | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов взрослых              |
|                                                                                                                                                | Дополнительные трудовые функции:                                                                                      | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая)» |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов взрослых | <b>Задача №1:</b>                                                                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                | Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов патологоанатомической диагностики | 1. Навыки изучения мнения и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов взрослых.<br>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей деятельности в области патологоанатомической диагностики.<br>3. Навыки оказания методологической поддержки деятельности организации здравоохранения по вопросам патологоанатомической диагностики.<br>4. Умение разрабатывать стандарты, протокола диагностики, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специальности «Патологическая анатомия (взрослая)» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа |                                                                                                                              |

<sup>5</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                       | <p>полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Навыки анализа и мониторинга динамики расхождений клинического и патолого-анатомического диагнозов.</p> <p>6. Умение организовать/внедрять процессы оказания высокотехнологичных медицинских услуг в деятельность патологоанатомической службы и обеспечивать трансферт новых технологий в практику.</p> <p>7. Навыки осуществления междисциплинарного взаимодействия на организационном уровне.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание актуальных вопросов развития патологоанатомической анатомии.</p> <p>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)».</p> <p>5. Системные знания, видение актуальных проблем в области патологической анатомии.</p> <p>6. Знание методологии имплементации результатов исследований в практику</p>                                                                            |
| <p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b></p> <p>Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая)»</p> | <p><b>Задача №1:</b></p> <p>Осуществление экспертной деятельности</p> | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая)».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая)».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая)».</p> <p>4. Навыки организации и проведения экспертизы по сложным/редким или спорным случаям</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>4. Знание процессов и процедур организации и проведения экспертизы.</p> <p>5. Знание методов поиска доказательств и условий верификации фактов в медицине.</p> |
| Требования к личностным                                                                                                                                                               | <p>1. Аналитический склад ума.</p> <p>2. Коммуникабельность.</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенциям                                            | 3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности<br>13. Членство в международной профессиональной медицинской организации врачей патологических анатомов или в международной профессиональной медицинской организации по смежной специальности.<br>14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по патологической анатомии и смежным специальностям |                                                  |                                                                                                                   |
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский) |                                                                                                                   |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)          |                                                                                                                   |
|                                                         | 7.2, 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Врач-патологоанатом (взрослый)                   |                                                                                                                   |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Врач-патологоанатом (детский)                    |                                                                                                                   |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8. Врач (специалист профильный).                 |                                                                                                                   |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Специальность:                                                                                                    |
|                                                         | Резидентура /<br>Клиническая ординатура* <sup>6</sup> /<br>Первичная специализация* /<br>интернатура*<br>(7 уровень МСКО)<br>+<br>Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  | Квалификация:<br>Врач-патологоанатом (взрослый) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-патологоанатом (детский) |                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Код:                                              | 2216-4-003 Врач-патологоанатом (детский)       |
| Код группы:                                       | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии |
| Профессия:                                        | Врач-патологоанатом (детский)                  |
| Другие возможные наименования профессии:          |                                                |
| Квалификационный уровень по ОРК:                  | 7.2                                            |

<sup>6</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная цель деятельности:                                                                                                                                                                                                                    | Установление диагноза у пациентов детского возраста путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                              | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) с учетом особенностей морфологии детского возраста |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудовая функция №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Установление диагноза, с учетом особенностей детского возраста, путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудовая функция №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудовая функция №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов                                                                                                                                                                                        |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) | <b>Задача №1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала                                                                                                                                                                              | 1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.<br>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.<br>3. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала.<br>4. Навыки самостоятельного проведения морфологической диагностики по операционному материалу I-II категории сложности.<br>5. Умение самостоятельно проводить морфологическую диагностику доброкачественных опухолей.<br>6. Навыки проведения патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала.<br>7. Навыки взятие операционного материала для патологоанатомического исследования.<br>8. Уметь обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | <p>деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>5. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>6. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>7. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>8. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала</p> |
|  | <b>Задача №2:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки осуществлять макро- и микроскопическое описание операционного и биопсийного материала.</p> <p>3. Навыки проведения патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала.</p> <p>4. Навыки взятия операционного материала для патологоанатомического исследования.</p> <p>5. Умение изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>6. Умение разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов патолого-анатомического исследования с учетом компетенций врача-клинициста.</p>                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                             | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание ролей патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                 | <p>патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.</p> <p>8. Знание принципов патоморфологического исследования онкологического материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             | <b>Задача №3:</b>                                                               | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                             | оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии              | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение проводить консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.</p> <p>3. Навыки изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                             |                                                                                 | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.–</p> <p>8. Знание принципов патоморфологического исследования онкологического материала</p> |
| <b>Трудовая функция №2:</b><br>Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в | <b>Задача №1:</b>                                                               | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                             | Проведение вскрытий умерших больных детей с макроскопическим и микроскопическим | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия</p> | <p>исследованием органов и тканей</p> | <p>3. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. объяснить танатогенез в клинко-анатомическом эпикризе.</p> <p>4. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения.</p> <p>5. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>6. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания аутопсийного материала.</p> <p>7. Навыки забора аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований.</p> <p>8. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти.</p> <p>9. Навыки проведения патологоанатомического вскрытия умерших в перинатальном периоде, умерших детей (от 1 года до 15 лет).</p> <p>10. Навыки оформления протокола вскрытия, клинко-патологоанатомического эпикриза.</p> <p>11. Навыки заполнения врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти.</p> <p>12. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы с определением категории и причины расхождения диагнозов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения и основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                         | <p>патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов гистологической обработки и морфологического анализа аутопсийного материала.</p> <p>8. Знание особенностей патологоанатомического исследования мертворожденных и новорожденных, а также маловесных живорожденных и мертворожденных плодов.</p> <p>9. Знание особенностей проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций.</p> <p>10. Знание принципов сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.</p> <p>11. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p> |
|  | <b>Задача №2:</b>                                                                                                                                                       | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Взятие и направление образцов тканей от трупов умерших для бактериологических, вирусологических и других дополнительных методов исследования (при необходимости)</p> | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>3. Умение обоснованно назначить, при необходимости, дополнительные методы исследования в целях уточнения диагноза заболевания.</p> <p>4. Навыки проведения забора материала для дополнительных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                         | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание особенностей проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций</p>                                                                                                             |
|  | <b>Задача №3:</b>                                                                                                                                                       | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов</p>                                                                                                         | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания аутопсийного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вскрытий                                                                                                                                                        | <p>материала.</p> <p>3. Навыки изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                 | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Задача №4:</b>                                                                                                                                               | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и диагнозов | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе.</p> <p>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения.</p> <p>4. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>5. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти.</p> <p>6. Навыки оформления протокола вскрытия, клинико-патологоанатомического эпикриза.</p> <p>7. Навыки заполнения врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики.</p> <p>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p>                                                                                                                                                               |
|  | <b>Задача №5:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Обсуждение случаев расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, ятрогенной патологии, неясных и трудных для диагностики заболеваний, смерти больных во время или после профилактических, хирургических, диагностических и терапевтических вмешательств, смерти от острых инфекционных заболеваний. запоздалой диагностики, участие на клиничко-патологоанатомической конференции</p> | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. объяснить танатогенез в клиничко-анатомическом эпикризе.</p> <p>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения.</p> <p>4. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>5. Навыки выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти.</p> <p>6. Навыки докладывать результаты патологоанатомических исследований на клиничко-анатомических конференциях.</p> <p>7. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы с определением категории и причины расхождения диагнозов, готовить и проводить клиничко-анатомическую конференцию.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.</p> <p>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>7. Знание принципов сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.</p> <p>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений.</p> <p>9. Знание задач и функций клинико-анатомических конференций, КИЛИ и ВКК.</p> |
|  | <b>Задача №6:</b>                                                  | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение проведения консультации материалов патологоанатомического исследования аутопсийного материала.</p> <p>3. Навыки изучения медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                    | <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                  | дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.<br>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания | <b>Задача №1:</b>                                | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                     | Установление причины и механизма смерти больного | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навыки оформления протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. объяснить танатогенез в клинко-анатомическом эпикризе.</p> <p>3. Умение сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения.</p> <p>4. Умение верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.</p> <p>5. Навыки осуществления макро- и микроскопического описания аутопсийного материала.</p> <p>6. Навыки выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти.</p> <p>7. Умение докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинко-анатомических конференциях.</p> <p>8. Навыки оформления протокола вскрытия, патологоанатомического эпикриза.</p> <p>9. Навыки сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза с определением категории и причины расхождения диагнозов</p> |
|                                                                                                                     |                                                  | <b>Знания:</b> <p>1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Знание основных положений теоретического курса общей и частной патологической анатомии.</p> <p>3. Знание роли патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения.</p> <p>4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>5. Знание основных морфологических проявлений патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | патологических процессов.<br>6. Знание видов, структуры и правил построения патологоанатомического диагноза.<br>7. Знание принципов сопоставления и категорию расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики.<br>8. Знание классификации и принципов оценки категории ятрогений. |                |               |
| <b>Трудовая функция №4</b><br>Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов | <b>Задача №1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
|                                                                                                           | оформление результатов антропометрического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Навыки оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.                                                                                                                                                                                                                                             |                |               |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Умение осуществлять антропометрическое исследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Умение оформлять результат антропометрического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |               |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |               |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.                                                                                                                                               |                |               |
| Требования к личностным компетенциям                                                                      | 1. Аналитический склад ума.<br>2. Коммуникабельность.<br>3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
| Связь с другими профессиями в ОРК                                                                         | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |               |
|                                                                                                           | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
|                                                                                                           | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |               |
|                                                                                                           | 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Врач-патологоанатом (детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |               |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий                                                   | № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8. Врач (специалист профильный).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |               |
| Связь с системой                                                                                          | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Специальность: | Квалификация: |

|                            |                                                                                                                           |                                   |                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| образования и квалификации | Резидентура /<br>Клиническая ординатура* <sup>7</sup> /<br>Первичная специализация* /<br>интернатура*<br>(7 уровень МСКО) | Патологическая анатомия (детская) | Врач-патологоанатом (детский)<br>(Опыт работы не требуется) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-патологоанатом (детский)                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                                                                                                                                | 2216-4-003 Врач-патологоанатом (детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Код группы:                                                                                                                                                         | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Профессия:                                                                                                                                                          | Врач-патологоанатом (детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Другие возможные наименования профессии:                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Квалификационный уровень по ОРК:                                                                                                                                    | 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основная цель деятельности:                                                                                                                                         | Установление диагноза, с учетом особенностей детского возраста, путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия, проведение консультирования по сложным/спорным случаям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Трудовые функции:                                                                                                                                                   | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) в сложных случаях |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовая функция №2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (детским) при случаях сложной диагностики                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовая функция №3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Организация и контроль деятельности врачей-патологоанатомов (детских)                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                     | Дополнительные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (детскими)                                                                                                                       |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем | <b>Задача №1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     | Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Навыки самостоятельно проводить морфологическую диагностику по операционному материалу I-III категории сложности<br>2. Навыки самостоятельно проводить морфологическую диагностику доброкачественных опухолей.<br>3. Умение самостоятельно проводить морфологическую диагностику злокачественных опухолей |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>7</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала)                                                       |                                                                                                             | 1. Знание современной классификации и мдобркачественных опухолей.<br>2. Знание современной классификации злокачественных опухолей.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | <b>Задача №2:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                  | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала | 1. Навыки верифицирования предопухолевых процессов и пограничных со злокачественным новообразованием морфологических изменений.                                                                                                                       |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | 1. Знание современных классификаций предопухолевых процессов                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                  | <b>Задача №3:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Трудовая функция №2:</b><br>Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (детским) при случаях сложной диагностики | Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии                                          | 1. Навыки проведения патоморфологического исследования биоматериала при спорном/сложном диагнозе                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | 1. Знание принципов патоморфологического исследования онкологического и сложного биоматериала                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  | <b>Задача №1:</b>                                                                                           | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                  | Оказание консультационных услуг врачам-патологоанатомам (детским).                                          | 1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей-патологоанатомов (детских).<br>2. Навыки оказания консультативной помощи врачам-патологоанатомам (взрослым, детским) при случаях сложной диагностики. |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Организация и контроль деятельности врачей-патологоанатомов (детских)                             | Организация деятельности врачей-патологоанатомов в (детских)                                                | 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций оказывающих патологоанатомическую диагностику.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций патологоанатомической диагностики                                                                                                                                      |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Организация и контроль деятельности врачей-патологоанатомов (детских)                             | Организация деятельности врачей-патологоанатомов в (детских)                                                | 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций патологоанатомической диагностики                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                  |                                                                                                             | 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                  | исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                           | <b>Задача №2:</b>                                                                                | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                           | Контроль деятельности врачей-патологоанатомов (детских)                                          | 1. Умение организовывать контроль за расходными материалами и изделиями медицинского назначения<br>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.<br>3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                  | <b>Знания:</b><br>1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций патологоанатомической диагностики<br>2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей-патологоанатомов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дополнительная трудовая функция №1:</b><br>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (детскими) | <b>Задача №1:</b>                                                                                | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                           | Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (детскими) | 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (детскими).<br>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Патологическая анатомия (детская)».<br>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Патологическая анатомия (детская)».<br>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами-патологоанатомами (детскими).<br>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-патологоанатомами (детскими). |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                  | <b>Знания:</b><br>1. Знание законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.<br>2. Знание методов расчета показателей здоровья населения.<br>3. Знание методов изучения и анализа заболеваемости населения.<br>4. Знание основ медицинской статистики.<br>5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.<br>7. Знание методик экспертной оценки качества медицинских услуг и государственного контроля.<br>8. Знание методик экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.<br>9. Знания основ стандартизации в здравоохранении.<br>10. Знание правил и стандартов аккредитации медицинских организаций.<br>11. Знание принципов доказательной медицины.<br>12. Знание медицинских ошибок и ответственности врачей.<br>13. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).<br>14. Знание принципов и методов экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.<br>1. 15. Знание методов информационного обеспечения работы независимого эксперта. |                |               |
| Требования к личностным компетенциям                    | 1. Аналитический склад ума.<br>2. Коммуникабельность.<br>3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности<br>13. Членство в международной профессиональной медицинской организации врачей патологических анатомов или в международной профессиональной медицинской организации по смежной специальности.<br>14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по патологической анатомии и смежным специальностям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |               |
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |               |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |               |
|                                                         | 7.2, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Врач-патологоанатом (детский)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |               |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8. Врач (специалист профильный).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
| Связь с системой образования и                          | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Специальность: | Квалификация: |
|                                                         | Резидентура /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Патологическая | Врач-         |

|              |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| квалификации | Клиническая ординатура* <sup>8</sup> /<br>Первичная специализация* /<br>интернатура*<br>(7 уровень МСКО)<br>+<br>Повышение квалификации<br>уровня 7.3 (в объеме не менее<br>7 кредитов (210 часов) в<br>последние 5 лет) | анатомия (детская) | патологоанатом<br>(детский)<br>(Опыт работы по<br>данной<br>квалификации на<br>уровне 7.2 не менее<br>5 лет) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-патологоанатом (детский)</b>                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                                                                                                          | 2216-4-003 Врач-патологоанатом (детский)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Код группы:                                                                                                                                   | 2216-4 Врачи в области патологической анатомии                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Профессия:                                                                                                                                    | Врач-патологоанатом (детский)                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Другие возможные наименования профессии:                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Квалификационный уровень по ОРК:                                                                                                              | 7.4                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Основная цель деятельности:                                                                                                                   | Методологическое обеспечение деятельности врачей-патологоанатомов детских                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Трудовые функции:                                                                                                                             | Обязательные трудовые функции:                                                                                        | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов детских              |
|                                                                                                                                               | Дополнительные трудовые функции:                                                                                      | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (детская)» |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов детских | <b>Задача №1:</b>                                                                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                               | Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов патологоанатомической диагностики | 1. Навыки изучения мнения и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности эффективности и качества деятельности врачей-патологоанатомов детских.<br>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей деятельности в области патологоанатомической диагностики.<br>3. Навыки оказания методологической поддержки деятельности организации здравоохранения по вопросам патологоанатомической диагностики.<br>4. Умение разрабатывать стандарты, протокола диагностики, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специальности «Патологическая анатомия (детская)» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.<br>5. Навыки анализа и мониторинга динамики расхождений клинического и патолого-анатомического |                                                                                                                             |

<sup>8</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>диагноза</p> <p>6. Умение внедрять инновационные технологии в деятельность патологоанатомической службы.</p> <p>7. Навыки осуществления междисциплинарного взаимодействия на организационном уровне.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание актуальных вопросов развития патологоанатомической анатомии.</p> <p>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (взрослая, детская)».</p> <p>5. Системные знания, видение актуальных проблем в области патологической анатомии.</p> <p>6. Знание методологии имплементации результатов исследований в практику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b></p> <p>Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (детская)»</p> | <p><b>Задача №1:</b></p> <p>Осуществление экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (детская)».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (детская)».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Патологическая анатомия (детская)».</p> <p>4. Навыки организации экспертизы по сложным/редким или спорным случаям.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Методы проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Правила рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций.</p> <p>4. Процессов и процедур организации и проведения экспертизы</p> <p>5. Поиска доказательств и условий верификации фактов в медицине</p> |
| <p>Требования к личностным компетенциям</p>                                                                                                                                          | <p>1. Аналитический склад ума.</p> <p>2. Коммуникабельность.</p> <p>3. Лидерские качества.</p> <p>4. Умение работать в команде</p> <p>5. Организаторские способности.</p> <p>6. Ответственность.</p> <p>7. Нервно-психологическая устойчивость.</p> <p>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                         | 9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности<br>13. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей патологоанатомов или в международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям.<br>14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по патологической анатомии и смежным специальностям |                                                                                                                         |                                         |
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Врач-резидент патологоанатом (взрослый, детский)                                                                        |                                         |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Врач-патологоанатом (взрослый, детский)                                                                                 |                                         |
|                                                         | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Врач-патологоанатом (взрослый)                                                                                          |                                         |
|                                                         | 7.2, 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Врач-патологоанатом (детский)                                                                                           |                                         |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8. Врач (специалист профильный).                                                                                        |                                         |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | Специальность:                          |
|                                                         | Резидентура /<br>Клиническая ординатура* <sup>9</sup> /<br>Первичная специализация* /<br>интернатура*<br>(7 уровень МСКО)<br>+<br>Повышение квалификации уровня<br>7.4 (в объеме не менее 7 кредитов<br>(210 часов) в последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Патологическая<br>анатомия<br>(детская) |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Квалификация:<br><br>Врач-патологоанатом (детский)<br>(Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет) |                                         |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-стажер цитопатолог (цитолог) |                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                  | 2215-9-001Врач-стажер (по специальности)                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                      |
| Код группы:                                           | 2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                      |
| Профессия:                                            | Врач-стажер цитопатолог (цитолог)                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                      |
| Другие возможные наименования профессии:              | Клинический цитолог                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                      |
| Квалификационный уровень по ОРК:                      | 7.1                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                      |
| Основная цель деятельности:                           | Изучение с помощью световой микроскопии особенностей клеток и неклеточных компонентов в мазке, полученного различными способами из патологического очага под надзором наставника |                    |                                                                                                                      |
| Трудовые функции:                                     | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                   | Трудовая функция 1 | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного эксфолиативного |

<sup>9</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | материала: цитологическое исследование секретов, экскретов, отделяемого и соскобов с поверхности эрозий, язв, ран, свищей, мокроты, промывных вод, экссудатов, транссудатов                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | Трудовая функция 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного материала, полученного с помощью исследования пунктатов тонкой иглой (тонкоигольная биопсия) из опухолей, опухолеподобных образований уплотнений любой локализации: головы, шеи, молочной, щитовидной железы, лимфатических узлов, костей, мягких тканей конечностей, кожи, легких, средостения, органов брюшной полости и забрюшинного пространства |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | Трудовая функция 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного материала, полученного с помощью эндоскопического материала: исследование материала, полученного при бронхоскопии, катетеризации бронхов, эзофаго-, гастро-, дуодено-, лаборо-, ректоромано-, колоно-, цистоскопии и других видов эндоскопического обследования при любой локализации патологического процесса.                                      |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Установление цитологического диагноза (под надзором наставника) путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного эксфолиативного материала: цитологическое исследование секретов, экскретов, отделяемого и соскобов с поверхности эрозий, язв, ран, | <b>Задача №1:</b><br>Цитологическое исследование (под надзором наставника) эксфолиативного материала | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | 1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.<br>2. Умение (под надзором наставника) проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.<br>3. Умение (под надзором наставника) осуществлять микроскопическое описание эксфолиативного материала<br>4. Умение (под надзором наставника) проводить цитологическую диагностику материала I-II категории сложности<br>5. Умение (под надзором наставника) обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.<br>6. Умение проведения (под надзором наставника) корреляции цитологических и гистологических заключений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | 1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| свищей, мокроты, промывных вод, экссудатов, транссудатов                                                        |                   | <p>деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза</p> <p>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p> |
| Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов цитологического исследования эксфолиативного материала | <b>Задача №2:</b> | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                 |                   | <p>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) осуществлять микроскопическое описание эксфолиативного материала</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить цитологическую диагностику I-II категории сложности</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) проведения корреляции цитологических и гистологических заключений</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 |                   | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза;</p>                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | 7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Трудовая функция №2:</b><br>Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного материала, полученного с помощью исследования пунктатов тонкой иглой (тонкоигольная биопсия) из опухолей, опухолеподобных образований уплотнений любой локализации: головы, шеи, молочной, щитовидной железы, лимфатических узлов, костей, мягких тканей конечностей, кожи, легких, средостения, органов брюшной полости и забрюшинного пространства | <b>Задача №1:</b><br>Цитологическое исследование пункционного материала                                    | <b>Умения и навыки:</b><br>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.<br>2. Умение (под надзором наставника) проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.<br>3. Умение (под надзором наставника) осуществления микроскопического описания пункционного материала<br>4. Умение (под надзором наставника) проводить цитологическую диагностику пункционного материала<br>5. Умение (под надзором наставника) изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента<br>6. Умение (под надзором наставника) проведения корреляции цитологических и гистологических заключений<br><b>Знания:</b><br>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.<br>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.<br>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов<br>4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;<br>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;<br>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза;<br>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Задача №2:</b><br>Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов цитологического исследования | <b>Умения и навыки:</b><br>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения<br>2. Умение (под надзором наставника) проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания<br>3. Умение (под надзором наставника) осуществления микроскопического описания пункционного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пункционного материала                                                                 | <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить цитологическую диагностику пункционного материала</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) проведения корреляции цитологических и гистологических заключений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза;</p> <p>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p> |
| <p><b>Трудовая функция №3:</b></p> <p>Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного материала, полученного с помощью эндоскопического материала: исследование материала, полученного при бронхоскопии, катетеризации бронхов, эзофаго-,</p> | <p><b>Задача №1:</b></p> <p>Цитологическое исследование эндоскопического материала</p> | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) осуществления микроскопического описания эндоскопического материала</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить цитологическую диагностику эндоскопического материала</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) проведения корреляции цитологических и гистологических заключений</p>                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        | <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гастро-, дуодено-, лаборо-, ректоромано-, колоно-, цистоскопии и других видов эндоскопического обследования при любой локализации патологического процесса. |                                                                                                                                                  | <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза;</p> <p>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                             | <p><b>Задача №2:</b></p> <p>Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов цитологического исследования эндоскопического материала</p> | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение (под надзором наставника) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>3. Умение (под надзором наставника) осуществления микроскопического описания эндоскопического материала</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) проводить цитологическую диагностику эндоскопического материала</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) проведения корреляции цитологических и гистологических заключений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;<br>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;<br>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза;<br>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический) |                           |                                             |
| Требования к личностным компетенциям                    | 1. Аналитический склад ума.<br>2. Коммуникабельность.<br>3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде.<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности<br>13. Умение использовать методы информационного поиска для подтверждения доказательств при проведении цитологического исследования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                             |
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.2, 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Врач-цитопатолог (цитолог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                             |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13. Врач – стажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                             |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Специальность:            | Квалификация:                               |
|                                                         | Резидентура (7 уровень МСКО) (в период обучения по программе резидентуры)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цитопатология (цитология) | Врач-цитопатолог (опыт работы не требуется) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-цитопатолог (цитолог) |                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код:                                           | 2216-4-001 Врач-цитопатолог (цитолог)            |
| Код группы:                                    | 2216-4 Врачи в области цитопатологии (цитологии) |
| Профессия:                                     | Врач-цитопатолог (цитолог)                       |
| Другие возможные наименования профессии:       | Клинический цитолог                              |
| Квалификационный уровень по ОРК:               | 7.2                                              |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная цель деятельности:                                                                     | Самостоятельное изучение с помощью световой микроскопии особенностей клеток и неклеточных компонентов в мазке, полученного различными способами из патологического очага. |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудовые функции:                                                                               | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                            | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                  | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного эксфолиативного материала:<br>цитологическое исследование секретов, экскретов, отделяемого и соскобов с поверхности эрозий, язв, ран, свищей, мокроты, промывных вод, экссудатов, транссудатов                                                                                                                                                       |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | Трудовая функция №2                                                                                                                                                                                                                                  | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного материала, полученного с помощью исследования пунктатов тонкой иглой (тонкоигольная биопсия) из опухолей, опухолеподобных образований уплотнений любой локализации: головы, шеи, молочной, щитовидной железы, лимфатических узлов, костей, мягких тканей конечностей, кожи, легких, средостения, органов брюшной полости и забрюшинного пространства |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | Трудовая функция №3                                                                                                                                                                                                                                  | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного материала, полученного с помощью эндоскопического материала:<br>исследование материала, полученного при бронхоскопии, катетеризации бронхов, эзофаго-, гастро-, дуодено-, лаборо-, ректоромано-, колоно-, цистоскопии и других видов эндоскопического обследования при любой локализации патологического процесса.                                   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | Трудовая функция №4                                                                                                                                                                                                                                  | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного биопсийного и операционного материала:<br>цитологическое исследование мазков - отпечатков, соскобов с биопсийных кусочков и операционного материала.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Трудовая функция №1:</b><br>Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности | <b>Задача №1:</b><br>Цитологическое исследование эксфолиативного материала.                                                                                               | <b>Умения и навыки:</b><br>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством в области здравоохранения.<br>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>изменений клеточного и неклеточного эксфолиативного материала: цитологическое исследование секретов, экскретов, отделяемого и соскобов с поверхности эрозий, язв, ран, свищей, мокроты, промывных вод, экссудатов, транссудатов</p> |                                                                                                                                                  | <p>3. Навыки осуществления микроскопического описания эксфолиативного материала</p> <p>4. Умение самостоятельно проводить цитологическую диагностику эксфолиативного материала</p> <p>5. Умение обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.</p> <p>6. Умение проведения корреляции цитологических и гистологических заключений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Задача №2:</b></p> <p>Совместное обсуждение с врачами-клиницистам и результатов цитологического исследования эксфолиативного материала</p> | <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навык оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навык осуществления микроскопического описания эксфолиативного материала</p> <p>3. Навык проведения цитологического исследования эксфолиативного материала.</p> <p>4. Навыки взятия эксфолиативного материала для цитологического исследования;</p> <p>5. Умение изучать данные из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>6. Умение разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов цитологического исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                            | с учетом компетенций врача-клинициста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                            | <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>5. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>6. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p> |
|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Задача №3:</b>                                          | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Оказание консультативной помощи в вопросах цитопатологии и | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение проводить консультирование по цитологическому исследованию эксфолиативного материала</p> <p>3. Навыки получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                            | <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      | <p>дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>5. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>6. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Трудовая функция №2:</b><br/>Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного материала, полученного с помощью исследования пунктатов тонкой иглой (тонкоигольная биопсия) из опухолей, опухолеподобных образований уплотнений любой локализации: головы, шеи, молочной, щитовидной железы, лимфатических узлов, костей, мягких тканей конечностей, кожи, легких, средостения, органов брюшной полости и забрюшинного пространства</p> | <b>Задача №1:</b>                                    | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Цитологическое исследование пунктационного материала | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством в области здравоохранения.</p> <p>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>3. Навыки осуществления микроскопического описания пунктационного материала</p> <p>4. Умение самостоятельно проводить цитологическую диагностику пунктационного материала</p> <p>5. Умение обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания</p> <p>6. Умение проведения корреляции цитологических и гистологических заключений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический,</p> |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | постаналитический)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Задача №2:</b>                                                                                             | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Совместное обсуждение с врачами-клиницистам и результатов цитологического исследования пункционного материала | <p>1. Навык оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навык осуществления микроскопического описания пункционного материала</p> <p>3. Навык проведения цитологического исследования пункционного материала.</p> <p>4. Навыки взятия пункционного материала для цитологического исследования;</p> <p>5. Умение изучать данные из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>6. Умение разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов цитологического исследования с учетом компетенций врача-клинициста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                               | <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>5. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>6. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p> |
|  | <b>Задача №3:</b>                                                                                             | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Оказание консультативной помощи в вопросах цитопатологии и                                                    | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение проводить консультирование по цитологическому исследованию пункционного материала</p> <p>3. Навыки получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | <b>Знания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</li> <li>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</li> <li>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</li> <li>4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</li> <li>5. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</li> <li>6. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</li> </ol> |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного материала, полученного с помощью эндоскопического материала: исследование материала, полученного при бронхоскопии, катетеризации бронхов, эзофаго-, гастро-, дуодено-, лаборо-, ректоромано-, колоно-, цистоскопии и других видов эндоскопического | <b>Задача №1:</b><br>Цитологическое исследование эндоскопического материала | <b>Умения и навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством в области здравоохранения.</li> <li>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</li> <li>3. Навыки осуществления микроскопического описания эндоскопического материала</li> <li>4. Умение самостоятельно проводить цитологическую диагностику эндоскопического материала</li> <li>5. Умение обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания</li> <li>6. Умение проведения корреляции цитологических и гистологических заключений</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | <b>Знания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</li> <li>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> <li>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</li> <li>4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обследования при любой локализации патологического процесса |                                                                                                              | <p>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                             | <b>Задача №2:</b>                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов цитологического исследования пункционного материала | <p>1. Навык оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навык осуществления микроскопического описания эндоскопического материала</p> <p>3. Навык проведения цитологического исследования эндоскопического материала.</p> <p>4. Навыки взятия эндоскопического материала для цитологического исследования;</p> <p>5. Умение изучать данные из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>6. Умение разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов цитологического исследования с учетом компетенций врача-клинициста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             |                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                             |                                                                                                              | <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>5. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>6. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p> |
|                                                             | <b>Задача №3:</b>                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | Оказание консультативной помощи в вопросах цитопатологии и                              | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Умение проводить консультирование по цитологическому исследованию эндоскопического материала</p> <p>3. Навыки получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>5. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>6. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p> |
| <b>Трудовая функция №4:</b><br>Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного биопсийного и операционного материала:<br>цитологическое исследование мазков - отпечатков, соскобов с | <b>Задача №1:</b><br>Цитологическое исследование биопсийного и операционного материалов | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | <p>1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством в области здравоохранения.</p> <p>2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>3. Навыки осуществления микроскопического описания биопсийного и операционного материалов</p> <p>4. Умение самостоятельно проводить цитологическую диагностику биопсийного и операционного материалов</p> <p>5. Умение обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания</p> <p>6. Умение проведения корреляции цитологических и гистологических заключений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| биопсийных кусочков и операционного материала. |                                                                                                                              | <p>2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>3. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>4. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>5. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>6. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>7. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p>                                                                                                                                  |
|                                                | <b>Задача №2:</b>                                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                | Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов цитологического исследования биопсийного и операционного материалов | <p>1. Навык оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p> <p>2. Навык осуществления микроскопического описания биопсийного и операционного материалов</p> <p>3. Навык проведения цитологического исследования биопсийного и операционного материалов</p> <p>4. Навыки взятия биопсийного и операционного материалов для цитологического исследования;</p> <p>5. Умение изучать данные из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента;</p> <p>6. Умение разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов цитологического исследования с учетом компетенций врача-клинициста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                |                                                                                                                              | <b>Знания:</b> <p>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.</p> <p>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов</p> <p>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;</p> <p>4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;</p> <p>5. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);</p> <p>6. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический)</p> |
|                                                | <b>Задача №3:</b>                                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Оказание консультативной помощи в вопросах цитопатологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.<br>2. Умение проводить консультирование по цитологическому исследованию биопсийного и операционного материалов<br>3. Навыки получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b><br>1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.<br>2. Основные положения теоретической цитологии, нормальной и патологической гистологии; онкологии и других дисциплин для распознавания состояний и патологических процессов<br>3. Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической и цитологической службы;<br>4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;<br>5. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических);<br>6. Алгоритм выполнения цитологического исследования (преаналитический, аналитический, постаналитический) |
| Требования к личностным компетенциям          | 1. Аналитический склад ума.<br>2. Коммуникабельность.<br>3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Связь с другими профессиями в ОРК             | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Врач-стажер цитопатолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                               | 7.3, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Врач-цитопатолог (цитолог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8. Врач (специалист профильный).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                              |                |                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| профессий                                   | 2020 года                                                                                                    |                |                                             |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования:                                                                                         | Специальность: | Квалификация:                               |
|                                             | Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>10</sup> /Первичная специализация* /интернатура* (7 уровень МСКО) | Цитопатология  | Врач-цитопатолог (опыт работы не требуется) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-цитопатолог (цитолог)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код:                                                                                            | 2216-4-001 Врач-цитопатолог (цитолог)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Код группы:                                                                                     | 2216-4 Врачи в области цитопатологии                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Профессия:                                                                                      | Врач-цитопатолог (цитолог)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Другие возможные наименования профессии:                                                        | Клинический цитолог                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Квалификационный уровень по ОРК:                                                                | 7.3                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Основная цель деятельности:                                                                     | Изучение методом микроскопии и другими аналогичными методами особенностей клеток и неклеточных компонентов биоматериала в мазке, полученного различными способами из патологического очага, проведение консультирования по сложным/спорным случаям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Трудовые функции:                                                                               | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                     | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного эксфолиативного, пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала в сложных случаях |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудовая функция №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оказание консультационных услуг врачам-цитопатолам (цитологам) при случаях сложной диагностики                                                                                                                |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудовая функция №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организация и контроль деятельности врачей-цитопатологов (цитологов)                                                                                                                                          |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудовая функция №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-цитопатолами (цитологами)                                                                                                      |
| Трудовая функция №1: Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений | Задача №1:                                                                                                                                                                                                                                         | Умения и навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                 | Цитологическое исследование эксфолиативного, пункционно                                                                                                                                                                                            | 1. Навык самостоятельного проведения цитологической диагностики эксфолиативного, пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала I-IV категории сложности;<br>2. Навык самостоятельного проведения цитологической диагностики доброкачественных опухолей;<br>3. Навык самостоятельного проведения цитологической |                                                                                                                                                                                                               |

<sup>10</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| клеточного и неклеточного эксфолиативного, пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала в сложных случаях | го, эндоскопического, биопсийного и операционного материала в сложных случаях                                                                                                | диагностики злокачественных опухолей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | 1. Современные классификации доброкачественных опухолей.<br>2. Современные классификации злокачественных опухолей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                    | <b>Задача №2:</b>                                                                                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | Совместное обсуждение с врачами-клиницистам и результатов цитологического исследования эксфолиативного пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала | 1. Навык верифицирования предопухолевых процессов и пограничных со злокачественным новообразованием морфологических изменений;<br>2. Умение изучать данные из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента;<br>3. Умение разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов цитологического исследования с учетом компетенций врача-клинициста |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | 1. Современные классификации предопухолевых процессов<br>2. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | <b>Задача №3:</b>                                                                                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | Оказание консультативной помощи в вопросах цитопатологии и                                                                                                                   | 1. Навык проведения консультирование по цитологическому исследованию эксфолиативного, пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала при спорном/сложном диагнозе<br>2. Навык получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента                                                                                                                                      |
| <b>Трудовая функция №2:</b><br>Оказание консультационных услуг врачам-цитопатологам (цитологам) при случаях сложной диагностики    |                                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | 1. Принципы цитологического исследования онкологического и сложного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    | <b>Задача №1:</b>                                                                                                                                                            | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | Оказание консультационных услуг врачам-цитопатологам (цитологам) при случаях сложной                                                                                         | 1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей-цитопатологов (цитологов)<br>2. Навыки оказания консультативной помощи врачам-цитопатологам (цитологам) при случаях сложной диагностики.<br>3. Умение обоснованно назначать, при необходимости, дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза                                                                |

|                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | диагностики                                                           | заболевания<br>4. Умение проведения корреляции цитологических и гистологических заключений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                     |                                                                       | 1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций оказывающих патологоанатомическую и цитологическую диагностику.<br>2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей-цитопатологов (цитологов)<br>3. Виды, структура и правила построения цитологического диагноза с использованием международных классификаций ВОЗ (гистологических и цитологических) |
| <b>Трудовая функция №3:</b><br>Организация и контроль деятельности врачей-цитопатологов (цитологов) | <b>Задача №1:</b>                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                     | Организация и контроль деятельности врачей-цитопатолога в (цитологов) | 1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих патологоанатомическую и цитологическую диагностику.<br>2. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении различных производственных ситуаций.<br>3. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих патологоанатомическую и цитологическую диагностику              |
|                                                                                                     |                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                     |                                                                       | 1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций оказывающих патологоанатомическую и цитологическую диагностику<br>2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей-цитопатологов (цитологов)                                                                                                                                                          |
|                                                                                                     | <b>Задача №2:</b>                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                     | Контроль деятельности врачей-цитопатолога в (цитологов)               | 1. Умение организовывать контроль за расходными материалами и изделиями медицинского назначения 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчётности.<br>3. Навыки своевременного предоставления отчётности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.                                                                                     |
|                                                                                                     |                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                     |                                                                       | 1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций оказывающих патологоанатомическую и цитологическую диагностику<br>2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей-цитопатологов (цитологов)                                                                                                                                                          |
| <b>Трудовая</b>                                                                                     | <b>Задача №1:</b>                                                     | <b>Умения и навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>функция №4:</b><br>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-цитопатологами (цитологами) | Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-цитопатологами и (цитологами) | <p>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-цитопатологами (цитологами).</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Цитопатология».</p> <p>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Цитопатология»</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами-цитопатологами (цитологами)</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-цитопатологами (цитологами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  |                                                                                                              | <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательство РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг</p> <p>2. Показатели здоровья населения</p> <p>3. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ</p> <p>4. Медицинская статистика</p> <p>5. Лицензирование, аттестация, сертификация в области здравоохранения</p> <p>6. Виды экспертиз в здравоохранении</p> <p>7. Экспертная оценка качества медицинских услуг и государственный контроль</p> <p>8. Экспертная оценка качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита</p> <p>9. Стандартизация в здравоохранении</p> <p>10. Аккредитация медицинских организаций</p> <p>11. Стандарты аккредитации</p> <p>12. Доказательная медицина</p> <p>13. Видов медицинской ошибки</p> <p>14. Умение взаимодействовать с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.</p> <p>15. Условий использования методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>16. Методологии проведения экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>17. Методов использования информационного обеспечения при работе независимым экспертом</p> |
| Требования к                                                                                                                     | 1. Аналитический склад ума.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностным компетенциям                                 | 2. Коммуникабельность.<br>3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.<br>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.<br>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.<br>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности<br>13. Членство в <del>международных</del> профессиональных медицинских организациях врачей-цитопатологов (цитологов) или в <del>международных</del> профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.<br>14. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по клинической цитологии и смежным специальностям |                                   |                                                                                              |
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Врач-стажер цитопатолог (цитолог) |                                                                                              |
|                                                         | 7.2, 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Врач-цитопатолог (цитолог)        |                                                                                              |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8. Врач (специалист профильный).  |                                                                                              |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Специальность:                    | Квалификация:                                                                                |
|                                                         | Резидентура /<br>Клиническая ординатура* <sup>11</sup><br>/<br>Первичная специализация* /<br>интернатура*<br>(7 уровень МСКО)<br>+<br>Повышение квалификации<br>уровня 7.3 (в объеме не 216 часов в последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Цитопатология                     | Врач-цитопатолог (цитолог) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет) |

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-цитопатолог (цитолог) |                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код:                                           | 2216-4-001 Врач-цитопатолог (цитолог)            |
| Код группы:                                    | 2216-4 Врачи в области цитопатологии (цитологии) |
| Профессия:                                     | Врач-цитопатолог (цитолог)                       |
| Другие возможные наименования профессии:       | Клинический цитолог                              |

<sup>11</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специализации «Цитопатология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специализации «Цитопатология»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Квалификационный уровень по ОРК:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основная цель деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Изучение методом микроскопии и другими аналогичными методами особенностей клеток и неклеточных компонентов в мазке, полученного различными способами из патологического очага, проведение консультирования по сложным/спорным случаям и методологическое обеспечение деятельности врачей-цитопатологов (цитологов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обязательные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного эксфолиативного, пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала в сложных случаях и методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества деятельности врачей-цитопатологов (цитологов) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дополнительные трудовые функции:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудовая функция №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Цитопатология (цитология)»                                                                                                                                                                                                             |
| Трудовая функция №1:<br>Установление цитологического диагноза путем анализа совокупности изменений клеточного и неклеточного эксфолиативного, пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала в сложных случаях<br>Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества деятельности врачей-цитопатологов (цитологов) | Задача №1:<br>Цитологическое исследование эксфолиативного, пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала в сложных случаях                                                                                                                                                                 | Умения и навыки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Навык самостоятельного проведения цитологической диагностики эксфолиативного, пункционного, эндоскопического, биопсийного и операционного материала I-IV категории сложности;<br>2. Навык самостоятельного проведения цитологической диагностики доброкачественных опухолей;<br>3. Навык самостоятельного проведения цитологической диагностики злокачественных опухолей<br>4. Умение разрабатывать и внедрять процессы с использованием новых технологий в деятельность врача-цитолога для повышения качества установления цитологического диагноза<br>5. Навык организации и мониторинга процесса деятельности врачей цитопатологов<br>6. Умение организовывать и проводить профессиональную деятельность в рамках междисциплинарной группы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Современные классификации доброкачественных опухолей.<br>2. Современные классификации злокачественных опухолей<br>3. Знание методологии прикладных исследований.<br>4. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.<br>5. Знание основ менеджмента в системе здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. Знание законодательства и НПА, регулирующих деятельность специалистов по специальности «Цитопатология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Дополнительная трудовая функция №1:</b><br>Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Цитопатология (цитология)» | <b>Задача №1:</b><br>Осуществление экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения и навыки:</b><br>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Цитопатология»<br>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Цитопатология»<br>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности «Цитопатология»<br>4. Навыки организации экспертизы по сложным/редким или спорным случаям<br>5. Навыки анализа и мониторинга динамики расхождения клинического, патологоанатомического и цитологического диагноза<br>6. Умение организовать/внедрять процессы оказания высокотехнологичных медицинских услуг в рамках цитопатологической (цитологической) службы и обеспечивать трансферт новых технологий в практику<br>7. Умение обеспечения методологического сопровождения цитопатологической службы<br>8. Навык осуществления междисциплинарного взаимодействия на организационном уровне |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>1. Методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций<br>2. Правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций<br>3. Правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций<br>4. Процессов и процедур организации и проведения экспертизы<br>5. Поиска доказательств и условий верификации фактов в медицине<br>6. Методологии имплементации результатов исследований в практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Требования к личностным компетенциям                                                                                                                              | 1. Аналитический склад ума.<br>2. Коммуникабельность.<br>3. Лидерские качества.<br>4. Умение работать в команде<br>5. Организаторские способности.<br>6. Ответственность.<br>7. Нервно-психологическая устойчивость.<br>8. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.<br>9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>10. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>11. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>12. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>13. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей-цитопатологов (цитологов) или в международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям.</p> <p>14. Регулярное участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по цитопатологии (цитологии) и смежным специальностям</p> |                                   |                                                                                               |
| Связь с другими профессиями в ОРК                       | 7.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Врач-стажер цитопатолог (цитолог) |                                                                                               |
|                                                         | 7.2, 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Врач-цитопатолог (цитолог)        |                                                                                               |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | № КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8. Врач (специалист профильный).  |                                                                                               |
| Связь с системой образования и квалификации             | Уровень образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Специальность:                                                                                |
|                                                         | <p>Резидентура / Клиническая ординатура*<sup>12</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не 216 часов в последние 5 лет)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | Квалификация:                                                                                 |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цитопатология (цитология)         | Врач-цитопатолог (цитолога) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет) |

| 3. Технические данные Профессионального стандарта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработано:                                      | <p>РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК</p> <p><b>Исполнители:</b></p> <p>Манекенова К.Б. – заведующая кафедрой патологической анатомии НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н., профессор.</p> <p>Молчанова А.А. – заведующая курсом патоморфологии АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования», научный консультант ГУ «Центр военной медицины» МО РК, к.м.н.</p> <p>Беламанова Ляззат Жумановна - врач-цитолог отделения цитологии КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро», Алматы.</p> <p>Президент Ассоциации клинических цитологов РК, к.м.н., врач высшей квалификационной категории</p> |

<sup>12</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Патологическая анатомия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Патологическая анатомия»

|                                         |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспертиза<br>предоставлена:            | Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года) |
| Номер версии и<br>год выпуска:          | Версия 1, 2021 год                                                                                                                               |
| Дата<br>ориентировочного<br>пересмотра: | 2024 год                                                                                                                                         |